



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSOR: ANSELMA INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 20 DE SETEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Confiança e imagem positiva de si.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Características físicas.• Nome próprio e do outro• Sensações, emoções e percepções.• Linguagem oral e corporal.• Jogos expressivos de linguagem corporal.• Orientação espacial.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Animais, suas características e seus modos de vida.• Elementos da natureza.• Agrupamento dos elementos.• Identificação e utilização dos números no contexto social.• Audição e percepção de sons e músicas.• Músicas e danças.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sons da língua e sonoridade das palavra
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> • <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> • (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. • Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. • (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. • Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada. • Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. • <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> • (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. • Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. • Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. • (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. • Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso. • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes. • Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.

- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
-
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
- **(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos do seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**
- Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- **(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**
- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**
- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
- **(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**
- Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor (a).
- Conhecer os animais, suas características físicas e habitat.
- **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

09/11/2020– SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Estourando Balão.

Instruções: O adulto irá encher uma bexiga e em seguida dar para a criança tentar estourar de uma maneira diferente, a mesma irá estourar em contato com o responsável, abraçando com a bexiga entre os corpos ou sentando no colo do responsável em cima da bexiga, o importante é estourar a mesma de uma forma diferente.



Música: A fazenda do Zenon.

<https://www.youtube.com/watch?v=nEwMnocOt0U>

10/11/2020 – TERÇA-FEIRA

HISTORIA: A joaninha muito preguiçosa.

ATIVIDADE: Carimbo com folhas

Instruções: Um responsável junto com a criança ira até o jardim recolher algumas folhas de formas e tamanhos diferentes em seguida passar tinta guache nas mesmas e fazer carimbos no sulfite.



Música Se você está contente

<https://www.youtube.com/watch?v=gLNyrN20YtU>

11/11/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Boliche caseiro

INSTRUCOES Um adulto ira pegar algumas garrafas pet e colocá- las em pé a uma certa distância da criança, em seguida irá pedir para a mesma jogar uma bola em direção as garrafas para tentar derrubar.



Música: sitio do seu lobato

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

12/11/2020 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: O Menino de todas as cores

ATIVIDADE: Registro da historia

Instruções: Após ouvir a história a criança irá fazer um lindo o registro da mesma a sua maneira.



Música: Esplendida Fauna

<https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>

13/11/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Esquema corporal (Desenhando o Corpo)

Instruções: Cantar e dançar junto com a criança a música cabeça, ombro, joelho e pé em seguida um adulto irá pedir para a criança deitar na calcada e com o giz escolar o adulto irá desenhar o contorno do corpo da criança, após o desenho feito a criança irá também desenhar os membros que falta como: boca, nariz, orelhas e cabelos.



Música: Cabeça, ombro, joelho e pé

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

16/11/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: Trabalhando a coordenação motora.

Instruções: Um adulto irá pegar alguns cabos de vassoura e colocar a uma certa distância um do outro e pedir para a criança tentar pular sem tocar com os pés no mesmo, assim que conseguir o adulto irá aumentar a distância entre os mesmos para a criança tentar pular novamente, em seguida os cabos serão colocados em cima de duas cadeiras e a criança irá passar por baixo dos mesmos engatinhando.



Música: **Vamos Pular**

<https://www.youtube.com/watch?v=D4xIUFyE4wM>

17/11/2020 – TERÇA-FEIRA

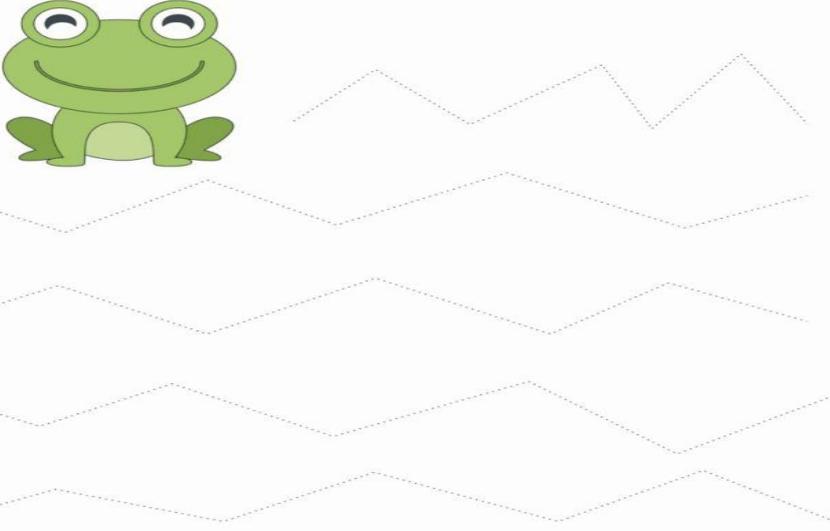
ATIVIDADE: Colagem de papel picado

Instruções: Pegar no quite de materiais o papel sulfite com a atividade, em seguida dar para a um pedaço de papel na cor verde para a mesma rasgar e colar em cima dos pontilhados.

NOME: _____
DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

COORDENAÇÃO MOTORA

OLHA QUE SAPINHO FELIZ. VAMOS PULAR COM ELE COLANDO PAPEL PICADO NO PONTILHADO.



Música: O sapo não lava o pé
<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

18/11/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Encontre o par

Instruções: Um adulto irá pegar alguns pares de sapatos e colocá-los todos juntos em um recipiente, em seguida a criança irá tentar encontrar os pares e juntar os mesmos.



MÚSICA: Baby Shark

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

19/11/2020 QUINTA- FEIRA

ATIVIDADE: **Registro da historia**

Instruções: Pegar no Kit de materiais a história que será enviada, contar para a criança e em seguida deixar manusear o livro, inclusive incentivar a mesma a recontar a história a sua maneira, após a criança irá fazer um registro da história que leu.



MUSICA: Borboletinha

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

20/11/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Jogo de Adivinhação

Instruções: Um adulto ira imitar um animal para a criança para a mesma tentar adivinhar, em seguida assim que adivinhar será a vez da criança imitar um animal para que o adulto adivinhe e assim sucessivamente.



MÚSICA: Imitando os bichos Palavra cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=sIShEL-N1mA&t=4s>

